Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Направление 43.03.02 Туризм
Профиль " Организация и управление в индустрии туризма"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.
Составители: к.п.н., доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей. Блиева Ж.М.

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётные единицы. (576 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	1/2/3
Семестр	1/2/3/4/5/6
Лекции	-
Практические занятия	54/50/36/32/36/32
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	54/50/36/32/36/32
Самостоятельная работа	54/58/36/40/72/40
Курсовая работа	-
Зачет	+/-/+/-/+/-
Экзамен	0/0/0/0/0/36
Общее количество часов	576час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является

- развитие у студентов способности сознательного отбора языковых средств с учетом структурных, лексико-грамматических и стилистических особенностей английского языка; — привитие навыков целостного видения текста, умение оценить эквивалентность используемых средств в плане их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов;

— формирование активной, творческой личности, глубоко знающей свой предмет, обладающей эрудицией, культурой;

— овладение лингвистической, лингвострановедческой, социокультурной, коммуникативной, учебно-познавательной и лингвометодической компетенцией

— дальнейшая систематизация знаний, полученных в школе, а также дальнейшая работа по формированию навыков диалогической и монологической речи на базе аутентичных учебных текстов; обучение практическому владению языком как средством общения и расширение общелингвистических знаний филологического и методического характера;

— овладение студентами всеми видами речевой деятельности

– говорением, чтением, аудированием, письмом, устной речью в двух основных формах – монологической и диалогической, в ситуациях официального и неофициального общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.03.

Предметом дисциплины «Иностранный язык» на неязыковых факультетах университета является изучение иноязычной культуры, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). Курс иностранного языка является важной составляющей программы подготовки будущих специалистов. Он погружает их в культурный контекст, помогает развивать 4 творческое мышление, расширяет кругозор, усиливает успешную социализацию студентов-бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код	**Формулировка**	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	цели и условий партнерства .	выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства .	навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия .

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр	Содержание	Часы		
1 семестр							
1	Тема “ About Myself “Грамматика: Стартовое тестирование. Артикль. Притяжательный падеж. Существительное. Повелительное наклонение.		4	Britons/ History (чтение)	4	Письменная. устная, индивидуальная фронтальная, групповая (ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
2	Тема” Introduce Yourself “ **Unit I/** Текст В “The Spread of English “ ; Грамматика: Глагол” to be”. Конструкция “There is/ are” Речевые формулы “Introductions” Аудирование: ” Where do you come from?” Письмо:напишите письмо другу о своем путешествии в Англию.		6	Terminology: The oldest mentions of terms related to the formal name of Britain (реферирование)	4	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
3	Текст С”Great Britain” Грамматика:Местоимения:/Личные/ Притяжательные. Речевые формулы “Greetings.” Аудирование: “How was your vacation ?” Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы		4	The Economy of Great Britain (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
4	Тема” English Flags & Symbols”		4	Flags & Symbols of Scotland	2	(ПК, УК, ИК,	
	Грамматика: Местоимения: Указательные Неопределенные . Речевые формулы “ Sympathy” Аудирование: “ Family “ Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.			& Wales (презентация)		ФК, ГК)	

5	**Unit 2** /ТекстА ”Nick’s Usual Working Day” Грамматика: Прилагательное. Классификация. Речевые формулы “ Saying Good-Bye” Аудирование: “ I like your style“ Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.		4	London (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
6	Тема“ My Working Day”. Текст В” British & American English”. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Речевые формулы” Apologies” Аудирование: “Do you have a pet” Письмо: напишите письмо другу о своем питомце.		6	How Did Some Words Appear in the English Language (обсуждение)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
7	Текст С ”The USA” Грамматика: Повторение грамматического материала. Текст С ”The USA” Речевые формулы “ Shopping “ Аудирование: “Returning a shirt to the store” Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.		4	Washington (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
8,9	Повторение лекско-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе. Пробное тестирование.		6			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
10	Текст”The Economy of the USA” Грамматика: Времена группы “Indefinite” Настоящее неопределенное время. Речевые формулы “ Expressing Surprise When		4	Who Discovered America? (мозговой штурм)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
	Meeting people” Аудирование: “ What do you want to do after you graduate from the university?” Письмо:составьте диалог, используя речевые формулы.				2		

11	Unit 3/ Текст А ”Future Profession ” Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Глаголы. Речевые формулы “Meals" Аудирование:” What kind of food do you like?“ Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы		4	Well Paid Jobs (интервью)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
12	Текст В “Canadian English” Грамматика: Будущее неопределенное время. Речевые формулы: “Forms of Addresses“ Аудирование:” Planning a Trip“ Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.		4	Climpses of History Of Canada (реферирование)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
13	Тема“ British Holidays & Traditions” Текст С ” Canada”. Грамматика: Наречие. Классификация. Речевые формулы: “ Attracting Attention” Аудирование; “ Hobbies “ Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы		4	Canadian Holidays & Traditions (кейс-задание)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
14	Тема”The Canadian Economy” Грамматика: Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Речевые формулы:”Seeing out the guests” Аудирование: “The first time to meet” Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.		4	The Royal Coat of Arms of Canada (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
15	Тема“ My Hobby” Unit IV/Текст А ”Hobbies”, Грамматика: (a) little/(a) few/much/a lot of Речевые формулы “ Speaking over the telephone” Аудирование: “What would you like to do?” Письмо: составьте диалог, используя речевые		4	The Royal Coat of Arms of Australia (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]

	формулы.						
16	Текст В” Australian English”. Грамматика: Причастие I. Образование. Орфография, произношение. Речевые формулы:“A Reservation by Phone” Аудирование: “ Coffee or tea?” Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.		4	Climpses of History of Australia (реферирование)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
17, 18	Текст “ Australia “ Грамматика: Функции Причастия I: 1) определения;2)частьсказуемого;3) обстоятельства времени; Речевые формулы: “At the supermarket” Аудирование:” Have you ever travelled?” Письмо: составьте диалог, используя		6	People of Australia (обсуждение)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
	Итого	**0**	**72**		**36**		
	2 семестр						
1	**Unit V**/Текст В ” New Zealand English” Грамматика:Времена группы “ Continuous” Речевые формулы “ What can we bye at… “ Аудирование: “ Shopping “ Письмо: составьте диалог.		4	Climpses of New Zealand History (кейс-задание)	4	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
2	Тема“ Major Sports in Britain" Текст” New Zealand Грамматика: Continuous Tenses (повторение); конструкция “ To be going to”. Речевые формулы” A Hotel Reservation” Аудирование:” My house was robbed” Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.		6	New Zealand’s Economy (реферирование)	4	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
3	Unit VI /Текст А “ My University. Тема “British Тема Грамматика: Причастие II. Функции. Речевые		4	The Coat of Arms of New Zealand	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]

	формулы “ A Restaurant Reservation” Аудирование:” Asking information on the phone “ Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.			(презентация)			
4	Текст В “ The Legendary King- the Solar Son of Ossetia” Грамматика:Времена группы“Perfect “ Present Perfect. Речевые формулы “ A Plane Reservation” Аудирование: “Why do you have a headache? “ Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.		4	Climpses of History of North Ossetia (реферирование)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
5	Текст С “My Native Land”. Грамматика: Времена группы“Perfect“ Past Perfect. Речевые формулы” Giving presents “ Аудирование:” What should we get for the party? “ Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
6	Unit 1. Travelling & Means of Travel. Диалог 1”Holiday Plans”. Тема “ Give your friends advice how to spend summer holidays” Грамматика: Perfect Tenses/Future. Аудирование: “At the Travel Agent/ Arranging a Trip” Письмо: write a summary of the dialogue.		6	Vladikavkaz (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
7	Тема “ Are you satisfied with your holidays?” Грамматика: Модальные Глаголы / can/ be able to. Речевые формулы Аудировани:” At the Travel Agent/ Making a Hotel Reservation” Письмо: write a summary of the dialogue		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]

8,9	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию		6		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,3,5]
10	Текст “ The British On Holiday”. Тема для беседы “ What’s your opinion about holidays in Great Britain” Грамматика: Модальные Глаголы /May/Be allowed to. Аудирование:” At the Airport/Checking-in” Письмо: write a summary of the text “The British On Holiday”		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
11	Unit 2. Hiking & Camping. Диалог 1. Тема для беседы “ Why does the author thinks that camping is the ideal way of spending a holiday” Грамматика: Модальные Глаголы/Must/to be to/ to have to. Аудирование: “At the Airport/On the Plane” Письмо: reproduce the dialogue in the reported speech.		4	East or West, home is best. (эссе)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
12	Текст 1 “ The Only Way To Travel Is On Foot” Тема для беседы “ Summer holidays are coming” Грамматика: Страдательный залог. Аудирование: “At the Airport/Passport Control “ Письмо: write an essay on “My impressions of a camping holiday”		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
13	Текст 2 “ Camping Is the Ideal Way of Spending a Holiday” Тема для беседы “ I dislike hiking more than anything else” Грамматика: Страдательный залог с модальными глаголами. Аудирование: “ Asking for Assistance/ Stopping Someone“ Письмо: write an essay “I like hiking more than		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]

	anything else”						
14	Unit 3.Making Travel Arrangements. Текст 1”Holiday Making”. Тема для беседы “Speak about your going on a holiday trip once. Грамматика: Согласование времен. Действительный залог. Аудирование. Asking for Assistance/Customs Письмо: translate into English.		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
15	Текст 2 “ Going on A Trip” Тема для беседы” A family is discussing where to go for their summer holidays” Грамматика: Косвенная речь. Временные выражения. Аудирование. Asking for Assistance/. Information Desk Письмо: make up monologue “Do you think travel helps a person to become wiser”		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
16	Тема для беседы” Tell your friend that she should not go to the Crimea in June””” Грамматика:Инфинитив.Функции Конструкции. Аудирование. At the Hotel/Reception Desk Письмо: make up monologue “ Are you keen on travelling?”		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
17, 18	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию Пробное тестирование.		6		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	
	Итого	**0**	**72**		**36**		
	3 семестр						
1	**Unit IV. Travel by Rail.**/Диалоги 1,2 “ Booking		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК,	[2,3,5]

	Rail Tickets. Тема для беседы “ What would you do if you left behind at the station” Грамматика: Сложное дополнение: I like/I want/ I expect/I hate/I know… Аудирование. At the Hotel/Asking About Local Information Письмо: give a good literary translation close to the text.			Speak about a train jorney you have been on. (дискурс)		ГК)	
2	Текст1 “Traveling by Train” Тема для беседы “ What would you do if you found your berth occupied by another passenger” Грамматика: Сложное дополнение: make/let; I see/I hear/I notice/ I feel… Аудирование. At the Restaurant/ Welcome Письмо: give a good literary translation close to the text “A First Class Experience”		6	Imagine you are a travel agent. What itinerary would you recommend a tourist, who wants to spend a) only 3 days; b)5 days; c) a week. (проектная работа)	6	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
3	Текст2 “Traveling by Train in Britain” ч.1 Тема для беседы “ What would you do if you had boarded the wrong train Грамматика: Сложное дополнение: to be done/to have something done Аудирование. At the Restaurant/Ordering Письмо: read the letter & use the notes to complete the reply.		4	You had boarded a wrong train. (ролевая игра)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
4	Текст 3“Traveling by Train in Britain” ч.2		4	Highlights of Brtain by Rail.	2	(ПК, УК, ИК,	[2,3,5]
	Тема для беседы “ What would you do if you had changed trains at the wrong junction” Грамматика:Сложное подлежащее/ Действительный залог Аудирование. At the Bar/Ordering Drinks Письмо: translate into English underlined text passage.			(презентация)		ФК, ГК)	

5	Диалоги 3,4 “Information” Тема для беседы “ What would you do if one of your fellow-passengers was suddenly taken ill” Грамматика:Сложное подлежащее/Страдательный залог Аудирование. At the Bar/Meeting a New Friend Письмо: translate into English/Ex.3,p.73.		4	Highlights of Scotland by Rail. (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
6	Unit V. Air Travel /Текст1 “ Making the Best of Journeys” Тема для беседы” Have You Ever Travelled in an Airplane” Грамматика: Сложное подлежащее: to be likely to /to be sure to. Аудирование. Using different kinds of services/Room Service Письмо: give a good literary translation “Airport Paralyzed”		6	Advertise one of the countries railway companies. (проектная работа)	6	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3
7	Диалог 1 “ Booking Air Tickets”, Диалог2 “ Flight Reservations”. Тема для беседы “Which Part of the Flight Was the Most Exciting for You? “ Грамматика:Герундий. Функции. Конструкции. Аудирование. Using different kinds of services /Currency Exchange Письмо:fill in the answer on the form of Embarkation Card.		4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
8,9	Текст 2 “ Traveling by Air” Тема для беседы”What Information Is Usually Given to the Passengers on Board a Plane “ Грамматика:Глаголы и предлоги, используемые с герундием. Аудирование. Using different kinds of services		4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]

	/Sending Postcards Письмо: fill in the form of declaration						
10	Текст 3 “ Jet. General Information” Тема для беседы” The Quickest Way to Get to Airport Is … “ Грамматика: Герундий и Причастие. Аудирование. Concierge/Booking a Tour Письмо: write some announcements of your		4	What makes travelling by air almost as safe as travelling by rail? (дискуссия)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
11	Текст 4 “Airport Formalities” Тема для беседы” Taxi Ride from Airport Costs Too Much” Грамматика: Герундий и Инфинитив Аудирование. Concierge/Australian Wildlife Письмо: write the airline menu of your own		4	Do the passengers go straight to the plane? What do they have to do first? (дискуссия)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
12	Диалоги 3,4 “ At the Check-In Desk” Тема для беседы “ When Do Students and Schoolchildren Pay Reduced Prices for tickets? “ Грамматика: Фразовые глаголы / to do/to make Аудирование. Concierge/Walking Tours Письмо: write a letter to your friend sharing your impressions of the traveling by air.		4	What information is usually given to the passengers on board a plane? (дискуссия)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
13	Диалоги “ Going Through the Customs” Тема для беседы “ Which job do You like Most – Pilot, Flight Attendant, or Air-Traffic Controller?“ Грамматика: Вспомогательные глаголы. Функции. Аудирование. Sight Seeing/Buying Souvenirs		4	Make up a text for a guide book about Jhon F.Kennedy airport in New York. (кейс)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
	Письмо: write a short summary of the text “Airport Formalities”						
14	Диалог “ The Interview with Kim Whittle” Тема для беседы “ Pieces of Recommendation Worth Following “		4	Promote one of the air companies of Russia. Use tourist and transportation	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]

	Грамматика: Устойчивая конструкция “ So do I”, “ Neither do I “ Аудирование. Sight Seeing/Booking a Ticket Письмо: Write the dialogue in indirect speech.			booklets. (презентация)			
15	Диалог “ International Travel “ Тема для беседы “You Insist on Flying by Plane But Your Friend Prefers Train “ Грамматика: Вспомогательные глаголы в разделительных вопросах. Аудирование.Stopping a Passerby/Returning to the Hotel Письмо: write an essay of “ Victoria’s First Flight”		4	Promote one of the air companies of your chosen country. Use tourist and transportation booklets. (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
16	Текст “ Tokyo Narita” Тема для беседы “Advantages & Disadvantages of Traveling by Air “ Грамматика: Фразовые глаголы / to see/to put Аудирование.Visiting a friend. Письмо: share your opinion of the most difficult job on the plane.		4	Top world airports. (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
17	Диалог” John F. Kennedy Airport In New York “ Тема для беседы “Advantages & Disadvantages of Traveling by Train “ Грамматика: Фразовые глаголы/to go/ to come Аудирование.Ordering Food. Письмо: share your opinion of the advantages of air travelling.		4	Make up an itinerary of a packged tour, including at least two flights. (проектная работа)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
18	Unit VI. Travel by Sea & River .Текст 1 “Winter		4			(ПК, УК, ИК,	[2,3,5]
	Cruise” Тема для беседы “ Tickets Are Available from Tickets Agents at Ports “ Грамматика: Модальные глаголы в разных значениях.					ФК, ГК)	

	Аудирование. Check Please. Письмо: Translate into English						
	Итого:	**0**	**72**		**36**	**(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)**	
	4 семестр						
1	**Unit VII. Coach Travel** /Text 1 " Holiday Coach Discomforts" Тема для беседы "As soon As We Arrived We Ran Into Trouble" Грамматика: Придаточное сравнения (сопоставления) с союзами as if, as though Аудирование. How is your car? Письмо: give a good literary translation "No luggage compartments"		2	Advantages and disadvantages of travelling by coach and travelling by train. (дискуссия)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
2	Текст "Holidays By Bus To Spain" Тема для беседы " What are the advantages by travelling by coach? " Грамматика: Фразовые глаголы/to come/to go/ Аудирование. About the Train. Письмо:Write plan to the text		6		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
3	Текст "Europe's Highlights" Тема для беседы " What are the disadvantages by travelling by coach? " Грамматика: Фразовые глаголы/to listen/to hear Аудирование. A Pair of Shoes. Письмо:Write a summery of the text.		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
4	Текст 2 " Touring By Coach in Britain "		4	Make up an itinerary for the	2	(ПК, УК, ИК,	[2,3,6]
	Тема для беседы" A coach journey you have been on " Грамматика: Фразовые глаголы/to see/to look/to notice Аудирование. Buying a Phone.			coach trip around North Ossetia-Alania. (кейс)	2	ФК, ГК)	

	Письмо: Write 10 questions on the text						
5	Диалог 1 “ A Disastrous Tour“ Тема для беседы “ A train journey you have been on” Грамматика: Фразовые глаголы/to make/to turn/to switch Аудирование. Making an appointment for Later. Письмо: Rewrite the dialogue in reported speech.		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
6	Unit VIII. Travelling by Car/Text 1 “ The Tortures of Driving “ Тема для беседы “Jonn’s remarks made his wife nervous” Грамматика: Причастие I перфектное Аудирование. Choosing a Movie. Письмо: give a good literary translation of the 1st passage of the text		6	Travelling by about a chosen country. (проектная работа)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
7-8	Диалог 1 “Mr & Mrs Kelly are out in their car” Тема для беседы “Starting a car journey ” Грамматика: Времена группы Continuous страдательного залога Аудирование. What a Coincidence. Письмо: write the dialogue in reported speech		4	Which job would you like most – pilot, flish attendant, or air-traffic controller? What is the most difficult? (дискуссия)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
9	Повторение лексико-грамматического материала. Пробное тестирование.		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	
10	Текст2 “Would You Like to drive” Тема для беседы “ Retell the text on the part of		6	Describe the coach travelling you have been on.	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Mor” Грамматика: Времена группы Perfect страдательного залога Аудирование. Making a Date. Письмо: translate into English			(дискуссия)	2		
11	Текст 3“Fleur at the Wheel” Тема для беседы “ Why did Fleur open out to full		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

	speed ” Грамматика:Субстантизация прилагательных Аудирование. Going to the Shop. Письмо: write a short essay of the text						
12	Диалоги 2 “Good Driving Record” Тема для беседы “Do you feel nervous when driving? ” Грамматика: Субстантизация причастий Аудирование. Postponing. Письмо: translate into Russian/Ex.4,p.192		4	“Hospitality” – a tourist booklet of accommodations in Vladikavkaz. (проектная работа)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
13	Текст 4 “ Touring By Car In Britain” Тема для беседы” Have you ever travelled by car” Грамматика:Used to/would для выражения повторяющихся действий в прошлом Аудирование. Passing a message. Письмо: write a good literary translation “At a Petrol Station”		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
14	Диалог 3 “ Mary Almar Is Going To Hire A Car” Тема для беседы “Which Part of the Car Travel Was the Most Exciting for You? “ Грамматика: Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе Аудирование. Making a Reservation.		4	Advantages and disadvantages of travelling by train and by air. (дискуссия)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Письмо: Translate into Russian “White Horse Hotel”						
15, 16	Диалог 6 “ Hiring Car” Тема для беседы”What Does the Price of Car Hiring Include? “ Грамматика: Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе Аудирование. At the Restaurant. Письмо: translate into Russian “ Best of Florida“		6		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
17	Текст 6 “ Hints For Motorists In The US”	—	4	Make up an itinerary of the sea	2	(ПК, УК, ИК, ФК,	[2,3,6]

	Тема для беседы: Make up questions on the text & discuss them. Грамматика: Придаточные цели с союзом so that Аудирование. Making a Toast. Письмо: Write a summary of the text.			or river voyage “By the Terek to America” (проектная работа)		ГК)	
18	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию. Пробное тестирование.	—	6		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Итого	**0**	**72**		**36**		
	5 Семестр						
1	**Part II Unit I** Текст 1 “The accommodations Industry” Тема для беседы: Грамматика:Review of Tenses Аудирование. How to speak effectively over the phone Письмо: write a summary of the text	—	2			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
2	Текст 1 “The accommodations Industry” Тема для беседы: Грамматика: Word building/Putting words together	—	6	Booklet “Accomodation in …” (presentation)	**4**	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Аудирование. Forms of an Organization Письмо:List several hotels in your city and give them ratings						
3	Dialogue 1 «At the Hotel International in Athens” Тема для беседы: Say what types of hotels are described in tourist booklets Грамматика: Will or Would Аудирование. Telephone English Письмо:Render the text from Russian into English	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
4	Unit 2 Текст 1 “Hotel Facilities ” (part 1). Тема для беседы:	—	4	The Palace Hotel Beijing	**6**	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

	Грамматика: Shall or Should Аудирование. English Phone Conversation: How to Start and End Письмо:Look at the pictures and write a description the hotels and their facilities.						
5	Текст 1 “Hotel Faclities” (part 2) Тема для беседы: Грамматика: More ways to put words together Аудирование. How to change Basic English into Business English Письмо: Write comparison between 2 chosen hotels.	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
6	Тема для беседы: The Oriental hotel in Bangkok Грамматика: Relative clauses Аудирование. Talking about Jobs and Occupations Письмо:Write a letter of recommendation.Translate into English (Ex.6,p.227)	—	6	Accomodation in one of the European capitals	**4**	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
7	Текст 2 “Hilton ON Park Lane” Тема для беседы: Грамматика: The prefixes over and under Аудирование. Talking About Your Job (I need a job)	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Письмо:Translate into English “The Royal Luxe Hotel”						
8,9	Dialogue 1 “The Marin Hotel” Тема для беседы: Грамматика: Conjunctions and related phrases Аудирование. Talking About Your Job (Not Satisfied With Your Job) Письмо: Write an ad on weekend breaks	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
10	Unit 3 Текст 1 “Conference Facilities” (part 1) Тема для беседы: What Facilities are required for the convention? Грамматика: The adverb ending - ly Аудирование. Marketing Slangs & Jargons Письмо:Describe the accommodation and catering	—	6			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

	services available in your country.						
11	Текст 1 “Conference Facilities” (part 2) Тема для беседы: Why is the convention business profitable for the hotel industry? Грамматика:Prefixesof negation:un,in,ir,im,non. Аудирование. Talking About Your Job (Suggesting A Job) Письмо: Write a list of the conference facilities and write an ad of some hotel…		4	The Peninsular New York reservation	**4**	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
12	Dialogue1 “Arrange a Conference” Тема для беседы: How has the growth of the airline changed the convention business? Грамматика:Agentsuffexes:er, or,ier,eer,ent,ant,ist,ian. Аудирование. Talking About Your Job (Work Is So Not Easy!) Письмо	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
13	Dialogue 2 “Tourist Fare”	—	4	The Top World Airports	**6**	(ПК, УК, ИК,	[2,3,6]
	Тема для беседы: What is one reason for the shift of conventions from large cities to resoart areas? Грамматика:Auxiliary verbs in tag questions. Аудирование. English conversation: Marketing Письмо:Make up and write a passage pf a cultural programme for conference participants.			South Korea		ФК, ГК)	
14	Тема для беседы: Who are some of the hotel employees who specialize in convention activities? Грамматика: Auxiliary verbs with emphatics, comparatives and conjunctions. Аудирование. Useful Phrases for Email Inquiries Письмо: Make up and write down a menue for a bar.	—	4	The Top World Airports Japan	**6**	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
15	Тема для беседы: Грамматика: Participles/Present active Аудирование.	—	6			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

	How to write formal or email letters Письмо: Make up and write down a menue for a restaurant.						
16	Тема для беседы: What are some of the groups that may sponsor banquets? Грамматика: Participles/ Perfect active participles Аудирование. 08 sentences to avoid using in Business Emails - Email Etiquette Письмо:Give a description of the food and beverage of a hotel.	—	4	The Top World Hotels Emirates Palace, Abu Dhabi	**6**	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
18	Тема для беседы: Can only hotels with convention facilities handle banquets? Грамматика: Participles/ Present passive Аудирование. Replying to Business & Personal Emails Письмо: Translate into English (Ex.4.p.266)	—	6			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Итого:		**72**		**36**		
6 Семестр							
1	Тема для беседы: What are the usual attendance	—	4			(ПК, УК, ИК,	[2,3,6]
	figures for convention? Грамматика:Revision of participles Аудирование.How to write formal or email letters Письмо: Writing a telex.					ФК, ГК)	
2	Unit 4 Text 1 Food and Beverage Department (part 1) Тема для беседы: Грамматика: The Conditionals/Zero;First Аудирование. Avoid using incorrect workplace phrases Письмо:Write an abstract to the text"Food and Beverage Department"	—	6			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
3	Text 1 Food and Beverage Department (part 2)	—	4	The Top World Hotels The Westin Excelsior, Rome	6	(ПК, УК, ИК, ФК,	[2,3,6]

	Аудирование. Using Diplomatic English at work Письмо: Write a letter of recommendation					ГК)	
4	Dialogue 1 “Ordering a Meal” Тема для беседы: Why is food and beverage service a major factor in hotel operation? Грамматика: The Conditionals/Second;Third. Аудирование. 8 Power words for business managers Письмо: Write about your activities	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
5	Dialogue 2 “At the Bar” Тема для беседы: What is the food and beverage manager a key member of the management staff? Грамматика: More about conditionals/I wish… Аудирование. 10 most used Corporate Jargons in the business world Письмо: A letter of application	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
6	Тема для беседы: Who is the head of the kitchen staff? Грамматика: More about conditionals/But for… Аудирование.Polite words that are useful for angry bosses	—	6	Travelling Green: The World's Top Eco-Friendly Hotels	6	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Письмо: Fill the job application form						
7	Тема для беседы: What are the duties of the captain in the restaurant? Аудирование. Business English - 6 common idioms Письмо:Write a Resume	—	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
8,9	Тема для беседы: What may waiters and waitress do in restaurants that do not have a formal style of service? Грамматика: Revision of conditionals Аудирование. Basic Business Conversational Etiquette Письмо: Write Crriculum Vitae (CV)	—	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
10	Unit 5 The Reception Area Text 1 The Front Desk Аудирование. 06 Phrases smart people don’t say Письмо: Write a summary of the text “The Hotel	—	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

	Industry in Taiwan” (p.278)						
11	Dialogue 1 “Checking-in” Тема для беседы: How can most of the remaining jobs in the hotel world be classified? Аудирование. 5 useful email expressions Письмо:Rewrite the telex in plain language (p.281)	—	4	Mumbai, Maharashtra - The City of Dreams.	6	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
12	Dialogue 2 “Checking out” Тема для беседы: Wher do the top people in the hotel industry work? Аудирование. How to write formal or email letters Письмо:Filling the registration card		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
13	Dialogue 3 “Making Hotel Reservations” Тема для беседы: Why must managerial personnel have a broad range of experience in the various departments in a hotel? Аудирование. Email Writing Tips Письмо:Writing a spelling dictation	—	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
14	Unit 6 Text 1 Careers in the Hotel Industry Тема для беседы: Why is language ability a definite help in hotel work? Грамматика: Modals indicating probability Аудирование. Song | What Do You Want To Be? Письмо:Translate into English (Ex.4, p.282)	—	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
15	Unit 7 Text 1 Hotel and Motel Chains Тема для беседы: How is the design of the hotel related to its profitability? Грамматика: Degrees of probability Аудирование.At the airport Письмо:Write an essay “The hotel staff do a great deal to assure high occupancy rate”	—	6		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

16	Diaogue 1 “At the Hotel” Тема для беседы: What advantage do the chains have in increasedsales potential for conentions? Грамматика: Revision of modals Аудирование. At the customs Письмо:Translate into English (Ex.2.p,316)	—	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
18	Тема для беседы: Packing for a Trip Аудирование. At the passport control Письмо:A letter of Reference and Recommendation	—	6		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Итого		**72**		**36**		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. *Методы обучения:* «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. *Формы обучения:* семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационсодержания будущей профессиональной деятельности специалиста. *Методы обучения:* анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. *Формы обучения:* семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

– подготовка презентаций;
– подготовка информационных сообщений;
– составление схемы;
– самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
– работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

1) Не перегружать слайды текстом.

2) Наиболее важный материал лучше выделить.

3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% -«удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

Методические указания для преподавателей
по проведению практических занятий по дисциплине
«Иностранный язык. Английский язык»

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из сборников по введению в языкознание, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы

занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компе-тенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	**УК-4**	Что такое современный русский литературный язык?	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование).— URL: https://urait.ru/bcode/514236.
2.	**УК-4**	Что такое культура речи?	Там же, с. 16.
3.	**УК-4**	Перечислите основные аспекты культуры речи.	Там же, с. 16.
4.	**УК-4**	Какие варианты языковых единиц существуют?	Там же, с. 18-19.
5.	**УК-4**	Какие правила употребления языковых единиц необходимо знать для того, чтобы говорить правильно?	Там же, с. 22.
6.	**УК-4**	Перечислите виды лексики, которые находятся за рамками литературного языка.	Там же, с. 23.
7.	**УК-4**	Назовите два основных типа словарей.	Там же, с. 23.
8.	**УК-4**	Что обозначает ОРФО- (орто-) в первой части названий лингвистических словарей?	Там же, с. 24.
9.	**УК-4**		
10.	**УК-4**		
11.	**УК-4**		
12.	**УК-4**		
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
13.	**УК-4**	Составьте и запишите текст письма-приглашения (например, на выставку, конференцию, семинар). Текст письма может начинаться так: «Приглашаем Вас принять участие в работе семинара (в выставке) …». Далее следует указать время и место проведения,	**с. 244**

		программу мероприятия приложить к письму. Реквизит «Подписи составителей письма» включает: 1) наименование должности лица, подписывающего письмо; 2) личную подпись; 3) расшифровку подписи (инициалы проставляются перед фамилией).	
14.	**УК-4**	Составьте и напишите деловому партнеру письмо-просьбу, используя реквизиты делового письма. С содержанием данного письма согласуется употребление ключевого глагола «просить». В тексте возможна стандартная форма мотивации «В целях ознакомления с…». Реквизит «Подписи составителей письма» включает: 1) наименование должности лица, подписывающего письмо; 2) личную подпись; 3) расшифровку подписи (инициалы проставляются перед фамилией).	**с. 245**
15.	**УК-4**		
16.	**УК-4**		
17.	**УК-4**		
18.	**УК-4**		
19.	**УК-4**		
20.	**УК-4**		

Темы презентаций (УК-4)

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	- ***2 балла выставляется студенту,*** если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу; - ***1,5 балла выставляется студенту,*** если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и

		графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя; - ***1 балл выставляется студенту,*** если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.
2.	Составление схемы	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации; - ***1-2 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.
3.	Анализ ситуаций	- ***2 балла выставляется студенту,*** если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - ***1 балл выставляется студенту,*** если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.
4.	Подготовка информационного	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу;

	сообщения	сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности; - ***2 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности; - ***1 балл выставляется студенту,*** если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.

Критерии оценки устного и/или письменного ответа
на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов,** из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные	Представлены искаженные данные

	терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	цитируется литература.	факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций
(УК-4)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ **Moodle:** http://lms.nosu.ru

Примеры тестовых заданий (УК-4)

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

100% - 85% - высокий;

84% - 71% – допустимый;

70% - 50% – критический;
менее 50% – недопустимый.

Задания и учебно-методическая литература
для самостоятельной работы студентов:
(УК-4)

1-й семестр:
Контрольная работа №1. 6-я неделя:
Тема: «Анализ словарной статьи из толкового словаря».

Контрольная работа №2. 8-я неделя:
Тема: «Нормы современного русского литературного языка».

2-й семестр:
Контрольная работа №1. 14-я неделя:
Тема: «Анализ текста научного стиля».

Контрольная работа №2. 16-я неделя:
Тема: «Создание текстов официально-делового стиля».

Контрольную работу нужно выполнять по учебному пособию:
Бортников В.И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов / В.И. Бортников, Ю.Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494107.

Примерные темы презентаций:
(УК-4)

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	**70**

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра[1].

Методика формирования результирующей оценки[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P_1) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T_1) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P_2)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T_2) - текущая работа студента в течение рубежа.

2. Для дисциплин, количество часов по которым не превышает 18 часов, следует предусмотреть только итоговую рейтинговую оценку, которая выводится в следующем порядке: итоговая письменная контрольная работа или итоговое тестирование в− конце семестра – 0-35 баллов; текущая работа – 0-35 баллов.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ

[1] Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

[2] Там же.

Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену (УК-4)

вопросы по грамматике

1. Артикль.
1. Притяжательный падеж.
2. Существительное. Число.
3. Повелительное наклонение.
4. Местоимение/ Личные/Притяжательные/Указательные / Возвратные/Неопределенные
5. Прилагательные. Степени сравнения.
6. Наречие. Степени сравнения.
7. Основные формы глагола. Глагол to have.
8. Глагол” to be”; Конструкция “There is/ are”
9. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. 11). Причастие I. Причастие II. Функции причастия I, II в предложении.
10. Времена группы Continuous (Present, Past, Future) в действительноми страдательном залоге.
11. Времена группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном залоге.
12. Страдательный залог.
13. Страдательный залог с модальными глаголами.
14. Времена группы Perfect Continuous.
15. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях.
16. Утвердительные предложения в косвенной речи.
17. Специальные вопросы в косвенной речи.
18. Общие вопросы в косвенной речи.
19. Просьбы и приказы в косвенной речи.
20. Герундий. Функции.
21. Фразовые глаголы / to come/to go/ to see/ to put/to make/ to do

22. 0 и 1-ый типы условных предложений
23. 2 и 3-ий типы условных предложений
24. Условные предложения I wish…/But for…
25. Сложное дополнение
26. Сложное подлежащее
27. Инфинитив
28. 31) Фразовые глаголы: to go, to come, to put, to take, to see, to turn

Темы к экзамену

1. U.K.
2. London. Big Cities of the UK.
3. The USA.
4. Washington. Big Cities of the US.
5. Canada.
6. Canada Has 10 Provinces & 3 Territories.
7. Australia.
8. Sydney. Big Cities of Australia.
9. New Zealand.
10. Wellington. Big Cities of New Zealand .
11. Tourism Is a Developed Industry.
12. Tourism in Russia
13. Carriers in Tourism Industry
14. Ten Top Places Worth Seeing
15. Ancient Wonders of the World
16. New Wonders of the World
17. Dead Town in North Ossetia Is Worth Seeing
18. Hotel Facilities and Other Services
19. Carriers in Hotel Industry
20. The Restaurant Business Is One of the Labour-Intensive of All Indu

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер,	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к

	репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

I. Выберите правильное время.So far is used in _____
+Present Perfect Past Perfect Present Indefinite

Выберите правильное время.Two days ago is used in
+Past IndefinitePast Perfect

Выберите правильное время.By 5 p.m. yesterday is used in
+Past Indefinite Past Perfect

Выберите правильное время.In the nearest future is used in
+Future Indefinite Future Perfect

Выберите правильное время.Some days ago is used in
+Past Indefinite Past Perfect

Выберите правильное время.By the end of the meeting is used in
+Future Perfect Present Perfect

Выберите правильное время.Last month is used in
+Past Indefinite Past Continuous

Выберите правильное время.For years is used in Present Continuous
+Present Perfect
Выберите правильное время. Nowadays is used in
Present Perfect
+Present Indefinite Present Continuous

Выберите правильное время.A year from now is used in Future Perfect
+Future Indefinite

Выберите правильное время.Since is used in Present Indefinite
Past Indefinite
+Present Perfect

Выберите правильное время.Yet is used in
+Present Perfect Past Indefinite

Выберите правильное время.Already is used in

+Present Perfect Present Continuous

Выберите правильное время.Still is used in
+Present Continuous Present Indefinite
+Past Indefinite Past Perfect

I. Выберите правильный вариант.“Oliver Twist” and “Domby and Son”_____by Charles Dickens.
+is written are written were written

Выберите правильный вариант.In 1926 the theatre … by fire. is destroyed
+was destroyed destroyed

Выберите правильный вариант.The shop_____at nine every day.
+is opened was opened
will be opened

Выберите правильный вариант.William Shakespeare_____in Stratford-upon-Avon. were born
is born
+was born

Выберите правильный вариант.London is the place where many famous writers _____
+were born is born was born

Выберите правильный вариант.Many great writers_____in Westminster Abbey. are buried buried
+were buried

Выберите правильный вариант.The Poet’s Corner was known
are known
+is known

Выберите правильный вариант.The English language _ speak
was spoken
+is spoken
by many people.
all over the world.

Выберите правильный вариант.Jane Austen_____in the Bath between 1800 and 1806.
+lived and worked was lived and worked live and work

Выберите правильный вариант.Burn’s poems __.all over the world. recited
+are recited is recited

II. Выберите правильное слово._____size of animals help them to escape from the heat in deserts.
little
+small

Выберите правильное слово.Cadastral surveys document the boundaries of land _____
+ownership valuation

Выберите правильное слово.Napoleon’s cadastral system is_____as the forerunner of most modern versions.
+regarded told
Выберите правильное слово._____animals live in areas of the polar regions.
+few several
Выберите правильное слово.Other arctic animals are the_____ermine, fox, lemming, wolf and others.
+hare rabbit

Выберите правильное слово.The_____fish are found in the open seas. flied
+flying

Выберите правильное слово.Each species of animal plays a part in the_____balance of all living system.
thin
+delicate

Выберите правильное слово.Ecological Management Ltd_____to deliver an ecologically managed service.
established
+was established

Выберите правильное слово.Founded by Phil Pearce in 2001, FLM_____a variety of environmental services.
supplies
+provides

Выберите правильное слово.A cadastre is a comprehensive register of the_____real property of a country.
borders
+metes-and-bounds
Выберите правильное слово.Pollution_____of the land. The air,_____water is a serious threat.
+whether…or both … and

Выберите правильный предлог .Most desert animals can_____water for some days.
with
+without
Выберите правильный предлог.Many birds build their nests_____the crags. between
+among 0

Выберите правильный предлог.Many brightly coloured fishes live close_____the reefs.
+to in

Выберите правильный предлог .Some animals live both_____land and_____water. on…on
+on…in

Выберите правильный предлог.
A growing number of animals are threatened_____extinction.
+with of
Выберите правильный предлог.There are six main factors which contribute _____ endangerment.
for
+to
Выберите правильный предлог.Insects live_____the plants and_____the rich soil.
+among…in between … in

Выберите правильный предлог .
Pollution_____of the land. The air,_____water is a serious threat.
+whether…or both … and

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 25.11.2022).
2. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823 (дата обращения: 25.11.2022).
3. *Трибунская, С. А.* Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для вузов / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11310-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474118 (дата обращения: 25.11.2022).
4. *Воробьева, С. А.* Английский язык для ресторанного бизнеса (B1). Business English for Restaurants and Catering : учебное пособие для вузов / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09436-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492696 (дата обращения: 25.11.2022).
5. *Рогова, В. Ю.* Английский язык для гостиничного бизнеса. Задания : учебное пособие для вузов / В. Ю. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 43 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14564-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477946 (дата обращения: 25.11.2022).

6. *Воробьева, С. А.* Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для вузов / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492695 (дата обращения: 25.11.2022).

7. *Токарева, Н. Д.* Английский язык (A2–B2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебное пособие для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494387 (дата обращения: 25.11.2022).

8. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490865 (дата обращения: 25.11.2022).

б) дополнительная литература:

1. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509659 (дата обращения: 25.11.2022).

2. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490730 (дата обращения: 25.11.2022).

3. *Аитов, В. Ф.* Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491695 (дата обращения: 25.11.2022).

4. *Гаврилов, А. Н.* Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490931 (дата обращения: 25.11.2022).

5. *Купцова, А. К.* Английский язык: устный перевод : учебное пособие для вузов / А. К. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05344-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493025 (дата обращения: 25.11.2022).

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная	Россия

		дата)	
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist /Index_Ling.php;

- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: http://www.slovari.ru/lang/ru/;
- Национальный корпус русского языка. URL: http://ruscorpora.ru;
- Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/;
- Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина Учебный корпус № 10 Ауд. 804
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина Учебный корпус № 10 Ауд. 804
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина Учебный корпус № 10 Ауд. 804
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина Учебный корпус № 10 Ауд. 804

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.